

Journée du

libre éducatif

CRÉTEIL - 29 mars 2024

#JDLE2024

Soutenir le développement des communs numériques dans l'éducation

T1 - MATINÉE - PLÉNIÈRE EN AMPHI A1 | 8H30 - 12H00

Animée par **Alexis Kauffmann**,

Chef de projet logiciels et ressources éducatives libres à la Direction du numérique pour l'éducation

8h30 - 9h30 : ACCUEIL | Café dans le Hall du Bâtiment A

9h30 - 9h45 : OUVERTURE

Pierre Valarcher, Vice-président de l'UPEC en charge du numérique

Étienne Champion, Recteur de l'académie de Versailles (région académique d'Île-de-France)

9h45 - 10h15 : PRÉSENTATION FLASH | Série 1

1. Nous avons traduit le livre *Ada & Zangemann*
Camille Delaplanche & Gabriel Leger
2. *Panoramax* : le géocommun des vues de terrain, l'alternative libre pour photo-cartographier les territoires
Christian Quest
3. L'Europe recommande les communs numériques dans l'éducation
Sarra Hedhli
4. *Planet Alert*, un monde ludique pour une pédagogie stimulante
Frédéric Lieutaud & Céline Lieutaud
5. Le Master *Droit et Informatique* de la Faculté de droit de l'UPEC
Emma Dali
6. *La nuit du Code*, un marathon de programmation Scratch et Python pour les élèves du CM1 au post-bac
Laurent Abbal
7. *Mastodon* : comment les dispositifs enseignants basculent vers un réseau social éthique, citoyen et libre
Elodie Bonnefoy & Isabelle Watrinet

10h15 - 11h15 : CONFÉRENCE INAUGURALE

« Action publique et communs : construire les conditions d'un jeu à somme positive »

Valérie Peugeot, chercheuse en sciences sociales du numérique et membre du collège de la CNIL

11h15 - 11h45 : PRÉSENTATION FLASH | Série 2

8. Un numérique inclusif responsable et durable dans mon lycée
Romane Lassalle et Louis Jankowski du lycée Carnot (Bruay-la-Buissière)
9. Déployer des applications « métier » en quelques clics, c'est le défi relevé par l'e-comBox !
Apollonie Raffalli & Christelle Thiry
10. Découverte de la plate-forme d'apprentissage *PIX/BIMer*
Marc Le Gall
11. *Audio Lingua* - plus de 8000 fichiers audio pour l'entraînement à la compréhension orale en 14 langues
Katrin Goldmann
12. Vos plans de classe avec *UbiSit* : Optimisez l'organisation de votre salle de cours !
Thomas Starck & Soren Starck
13. Découvrir l'impact des composants du smartphone avec le jeu sérieux *PhoneImpact*
Laurence Farhi & Madeline Montigny
14. Comment peut-on réaliser l'impossible ?
Gabriel Rochet

11h45 - 12h00 : CHRONIQUE

« À cœur vaillant la voie est libre »

par **Laurent Costy** et **Lorette Costy**, père et fille

T2 - DÉJEUNER | 12H00 - 13H30

Le déjeuner se déroulera au Crous, bâtiment C



T3 - APRÈS-MIDI - TABLES RONDES ET ATELIERS | 13H30 - 16H15

Les tables rondes seront animées par **Nicolas Léger**, Professeur de philosophie au lycée français de Florence - réseau *mlfmonde* - et auteur à la revue *Esprit*

	SESSION 1 : 13h30 - 14h15	SESSION 2 : 14h30 - 15h15	SESSION 3 : 15h30 - 16h15
AMPHI	Table ronde : IA, Open Source & Éducation Anastasia Stasenko & Axel Jean	Table ronde : Le numérique, solution ou problème face à l'urgence climatique ? Perrine Douhétet & Tristan Nitot	Table ronde : Quelles politiques publiques pour les communs numériques ? Emma Ghariani & Jean Cattani
104	mon-oral.net : une plateforme libre pour la pratique de l'oral au primaire et au secondaire et l'entraînement aux examens Laurent Abbal	La communauté Capytale : un développement en commun d'applications et de ressources Nicolas Poulain, Romain Casati, Bruno Henry & Mathieu Nicolas	Ressources éducatives libres, cas d'usage en français et en maths Cyrille Largillier & Christophe Gilger
111	MathALÉA - Ressources libres en mathématiques pour vidéoprojecteur, smartphone et papier Rémi Angot, Stéphane Guyon & Jean-Claude Lhote	LaTeX ? Je m'y mets dès demain ! Christophe Poulain, Cédric Pierquet & Maxime Chupin	Découverte de la plateforme WIMS Gilles Marbeuf & Laurence Gigan
112	Acculturons nos élèves à l'Open Data, avec Wikidata en classe et les données publiques PIX Philippe Ajuelos, Mathilde Louis, Céline Besnard & Camille Borot	Utiliser les IA génératives pour créer et modifier des RELS et entraîner des modèles ouverts Bastien Masse	Cartes en ligne et balades pédagogiques avec uMap Hervé Baronnet, Yohan Boniface & Virgile Deville
114	La Digitale, des services libres pour l'éducation Emmanuel Zimmert	ePoc : créer et partager librement votre formation mobile Jean-Marc Hansenfraz, Marie Collin & Nathan Viaud	La Forge en fête ! Charles Poulmaire, Vincent-Xavier Jumel, Alexis Kauffmann & de nombreux autres invités
115	Mutualisons les communs numériques de nos académies Christèle Marchais, Philippe Taillard, Laurent Fouillard, Philippe Roca, Thierry Lafaye & Alexis Kauffmann	Lancer un « Appel à Communs » dans l'éducation ? Héloïse Carlier, Emma Ghariani, Nicolas Berthelot, Stéphane Deudon & Alexis Kauffmann	Linux dans les écoles, comment acheter ? Un cas concret présenté par un élu François Elie
116	Présentation de PrimTux8 Stéphane Deudon & Judith Lenglet	Reconditionner des machines anciennes avec les logiciels libres, par des élèves pour les élèves Romain Debailleul, Pascal Beel & leurs élèves	Le projet Paxo: découvrez le projet de téléphone portable open-source, low-tech et DIY développé par un adolescent Gabriel Rochet
117	Le Markdown en commun Cédric Eyssette & Bertrand Chartier	Ouvrir les livres, avec le html2print Nicolas Taffin	Les manuels libres en questions (et en réponses) par ceux qui en proposent, avec Sésamath & la Région Île-de-France Olivier Jaccomard, Alexandra Mounier & Laurent Fouillard
118	Apps Education en général et BBB en particulier Benoit Piedallu & Laurent Joëts	Magistère II, l'esprit des communs pour accompagner les enseignants et les agents Jérôme Payen & Philippe Garnier	Moodle : Éléa, un commun numérique renouvelé pour des communs pédagogiques Rémi Lefevre
119	Comme un do·doc - Le développement d'un commun par les usages : trois cas d'application Erwan Vappreau, Catherine Villeret, Louis Eveillard & Julien Bonhomme	Pourquoi et comment utiliser Vikidia en classe, le projet Viki'acadEMI Pauline Le-Gall, Mathilde Louis, Amélie Lemesle, Jérôme Hublart & Antoine Cannafarina	Minetest, ou comment utiliser un jeu de type bac à sable libre et ouvert afin d'ancrer et concrétiser les apprentissages Julien Crémoux, Thomas François, Mérédith Nolot & Riwwad Salim

T4 - FIN DE JOURNÉE - PLÉNIÈRE EN AMPHI A1 | 16H30 - 17H00

16h30 - 16h45 : **GRAND TÉMOIN | POUR UNE ÉDUCATION NUMÉRIQUE DÉMOCRATIQUE ET OUVERTE À L'ÉCHELLE EUROPÉENNE**

Simona Levi, Professeure en technopolitique et droits à l'université de Barcelone et fondatrice de *Xnet*

16h45 - 17h00 : **CLÔTURE | LES COMMUNS NUMÉRIQUES, UN AXE FORT DE LA STRATÉGIE DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION**

Audran Le Baron, Directeur du numérique pour l'éducation au ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse