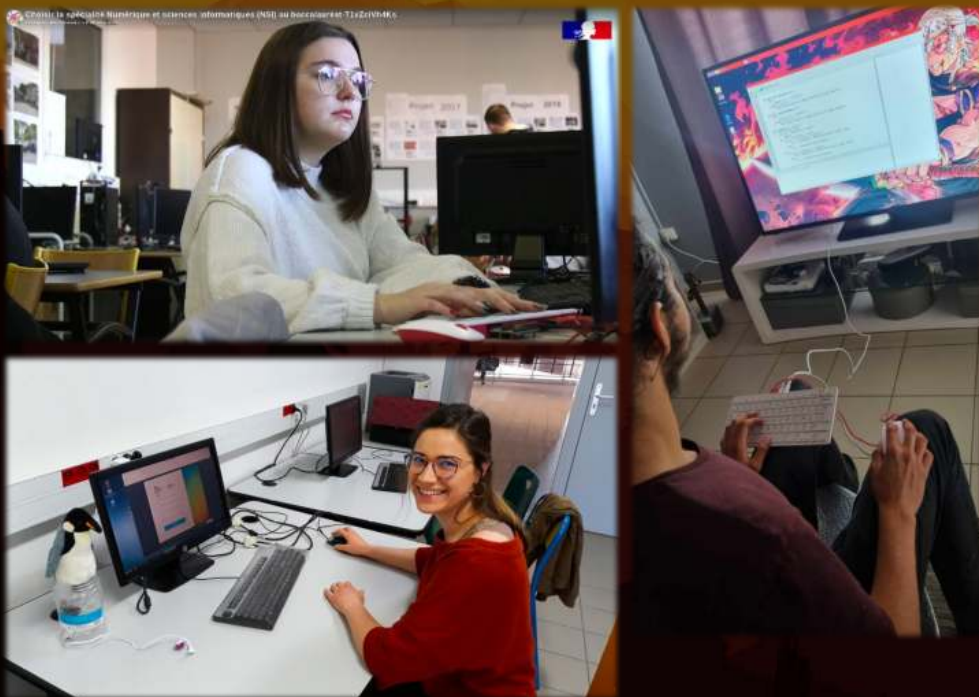


# Numérique Inclusif Responsable et Durable

## La preuve par l'usage

Logiciels libres au lycée: retour d'expérience



- ▽ Inclure tous les élèves en s'attaquant à la fracture numérique.
- ▽ Assurer la continuité pédagogique et renforcer la diversité des usages dans une logique innovante de sobriété numérique.
- ▽ Apprendre à maîtriser l'outil informatique plutôt que le subir. Former des citoyens conscients des enjeux, en capacité de s'émanciper.
- ▽ Faire de notre établissement un exemple innovant et inspirant pour d'autres structures.

Lycée Carnot : 1600 élèves, 170 profs, 1000 PC :  
Un vrai terrain pour cette expérimentation

# Numérique Inclusif Responsable et Durable

## Une réussite sur le terrain



Pour toutes les sections



Intégration au réseau pédagogique



Trophées NSI: lauréat régional



Consommation < 4 watts

- ▽ Excellent accueil auprès des élèves et des familles.
- ▽ Accueil varié chez les profs mais « dédramatiser plus que réellement former ».
- ▽ Gestion technique réussie mais la DSI région veut migrer le serveur pédagogique vers *Windows*, incompatible. Soutien du prestataire actuel: IRIS Technologies.
- ▽ 400 mails échangés avec les différents acteurs, et réponse « positive » de la région.

# Numérique Inclusif Responsable et Durable

## Pérenniser le projet



GNU/Linux au Collège



20 Primtux-Ecole primaire



Bornes tactiles  
GNU/Linux

- ▽ Travail en concertation avec la région.
- ▽ Courte formation GNU/Linux pour les profs.
- ▽ Ressources techniques mises en commun :  
**maths-code.fr et forge AEIF**
- ▽ Recyclage de PC à destination de familles ciblées et d'une école primaire.



Equiper les élèves sans matériel

